

# まなざし 第113号

## 実感と期待

はまなす幼稚センター父母会 会長 横川 翔平

我が家は夫婦共働きのため、長男は生後十ヶ月から保育所に、次男は一歳から幼稚センターに通つており、長男は保育所生活六年目、次男は三年目となります。

朝から夕方までと一日の大半を幼稚センターで過ごしているため、親が教える以上に様々なことを身に付けてきます。私は仕事で帰りが遅く、子育てなど妻に頼りきりのため、たまに早く帰れた日や休みの日には、できる限り習い事に同行して一緒に練習したり、共通の趣味で楽しみを共有しながら、息子たちと関われる時間を持てるようになります。一緒に練習したり遊ぶことで、子どもの成長を実感できて非常に嬉しく思います。

私生活では、長男が去年からサッカーを、今年からは空手も習い始めました。集団生活の中で、失敗することや、注目されること、協調しながら行動することが苦手な長男。サッカーでは練習試合を最後まで集中してプレーすること、空手では「押忍！」と大きな声で返事をすることが今の目標で



す。一方、一人で行う練習は得意で、日々課題です。兄の行動を真似したり、時には一緒にサッカーや空手の練習をすることで自分の言葉や行動の幅を広げており、良い刺激になっているようです。次男は、活発な性格をしており、長男に比べて動きがパワフルです。またに勢い余って怪我もしますが、その勢いを更なる身体能力の向上につなげて欲しいと思います。また、

次男は、長男の後を付いて回るのが日課です。兄の行動を真似したり、時には一緒にサッカーや空手の練習をすることで自分の言葉や行動の幅を広げており、良い刺激になっているようです。次男は、活発な性格をしており、長男に比べて動きがパワフルです。またに勢い余って怪我もしますが、その勢いを更なる身体能力の向上につなげて欲しいと思います。また、

次男は、長男の後を付いて回るのが日課です。兄の行動を真似したり、時には一緒にサッカーや空手の練習をすることで自分の言葉や行動の幅を広げており、良い刺激になっているようです。次男は、活発な性格をしており、長男に比べて動きがパワフルです。またに勢い余って怪我もしますが、その勢いを更なる身体能力の向上につなげて欲しいと思います。また、

今年から初めての教員生活がスタートしました。私の実家は江別市にあり、大学四年まで実家暮らしだったため、初めての社会人＆初めての一人暮らしという不安のダブルパンチからスタートしました。

実際に四月から教育現場に立ち、新型コロナウイルスで休校が決まるまでの二週間の間、新卒一年目の私は、不安を吹き飛ばすほどに毎日が濃く感じられました。教員という職の仕事の幅広さや、一日一日にたくさんの中、自分自身への学びや成長が、自分自身への学びや成長を感じられます。

## 「やりがい」を求めて

北辰小学校 教諭 菅原 健悟

そして、それらはきっとこの仕事の「やりがい」に値するのだろうと、周りの先生を見て感じますし、私もそう思います。

私が小学生の時にこんな先生がいました。その先生は、若い男性の方で、子供を楽しませる発想力が大変優れていたと今感じます。授業を頑張つて早く終わらせて時間を少しずつ確保し、クラス全員でお菓子の家を作つたり、バケツプリンを作つたりする活動は忘れられません。しかし、ただ遊んでいるわけではなかつたんだなと、同じ教員の立場だからこそ感じることもたくさんあります。今でも、この人

様々な環境の中で心身共に成長することを期待しています。

今年度、長男は年長児で次男は年少児ですが、二人揃つての幼稚センター生活は最後の年です。新型コロナウィルスの影響で楽しみにしていた行事等が中止、延期となっていく子どもたちを目の当たりにして、今年の思い出が寂しくなってしまうことを心配しています。これまでと違つた形となつても、少しでも多くの思い出を作れるように、子ども達や先生方、保護者や役員の方々、関係する皆様方と協力させていただきながら運営を考えていかなければと思います。

生は私の中であつたがれであり、教員の道に進もうと思つたきっかけでもあります。



私の持論ですが、教員はキャリアが重視される職業だと思っていますが、若くてもこの先生のように、子どもを楽しませる発想は少なからずできると思います。もちろん、それを行つても大丈夫なのかをキャリアがある先生に確認する必要がありますが、自分にしかない発想力で子どもを伸ばしていくことも「やりがい」に直結するのかなと思います。

話は変わりますが、最初にもお話し

今年の四月に、小樽市立花園小学校から赴任しました。西陵小学校に初めて来た時に、学校の敷地内の環境の美しさ、グラウンドの広さにとても驚きました。先生方は、「分からぬことありますか。」と聞いてくれる心温かい方々で、とても安心して職務に専念することができます。始業式、放送室で着任の挨拶をするとき、近くの教室から「おはようござります。」と元気な声が聞こえてきました。これから、新担任として受け持つ学級が近くにありましたので、さらに担任として頑張る気持ちが強くなりました。

ある子が、「先生、○○さんは、今まで全然話さなかつたけれど、すごい話すようになった。」と言つてくれました。「きっと、聞く人が優しく、良い反応をしてくれてたんだね。」と話しました。子どもが担任の願いを素直に受け取り、子ども同士で支え合う学

たように私は江別市出身ということです、共和町のように大きくて綺麗な山が間近にあつたり、車で数分の距離に海が見えたりするような環境ではありませんでした。ですから、このような情操が養われるような感覚を久しぶりに体感し、同時に、この先教育に関わっていく中でこのような感性も大切にしていきたいとも考えています。

## 子どもの個性を見る

西陵小学校 教諭 大西 悠文

そして、私にとつて新しい土地ということで、まだまだ知らないことがあります。この先、子どもたちや保護者の皆様、地域の方々に助けていただきながら教育への還元や地域への貢献に繋げていきたいと考えています。今後とも、日々精進できるよう頑張りますので、どうぞよろしくお願いいたします。

級で、とても嬉しく思つております。西陵小学校での生活はまだまだ経験不足で至らないことが多いですが、子どものためにできる限り支援をしていきたいと思います。学級の人数は十五人ですが、一人一人の輝きを大切にし、個性溢れる学級にしていきたいです。

微力ですが、地域の皆様のお力を借りながら、子どもたちが安心・安全な生活ができるように努めて参ります。どうぞ宜しくお願いいたします。

